

KI in der Hochschulbildung: Wrapping up 2025 ... und ein Blick nach vorne

Prof. Dr. Niels Pinkwart

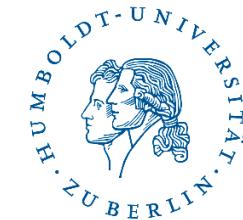
Strategiebriefings zu KI in Studium und Lehre
9. Dezember 2025

Prämissen

- KI 2025 ≠ KI 2022
- KI ist (auch in der Hochschulbildung) überall
- KI an Hochschulen: komplex und vielschichtig, erfordert Strategie



Zentrale Aspekte



1. Öffentliche Wahrnehmung und die Situation an Hochschulen
2. KI in der Hochschullehre: lernen, lehren und prüfen
3. Digitale Souveränität, KI-Infrastrukturen und Zusammenarbeit
4. Strategie, Regulierung und Change Management

Situation und Wahrnehmung



- Quasi flächendeckende Nutzung von KI durch Studierende (>90%)
- Hohe Erwartungen von Studierenden an Hochschulen
- Kritik an fehlenden institutionellen Angeboten zum Erwerb von KI-Kompetenzen. Qualifizierung als einer der wesentlichen aktuellen Kernbedarfe
- >50% der Hochschulen entwickeln oder haben KI-Strategie
- Finanzlage vieler Hochschulen

Situation und Wahrnehmung



Aber auch (allgemeiner):

English ▾

27 June 2025

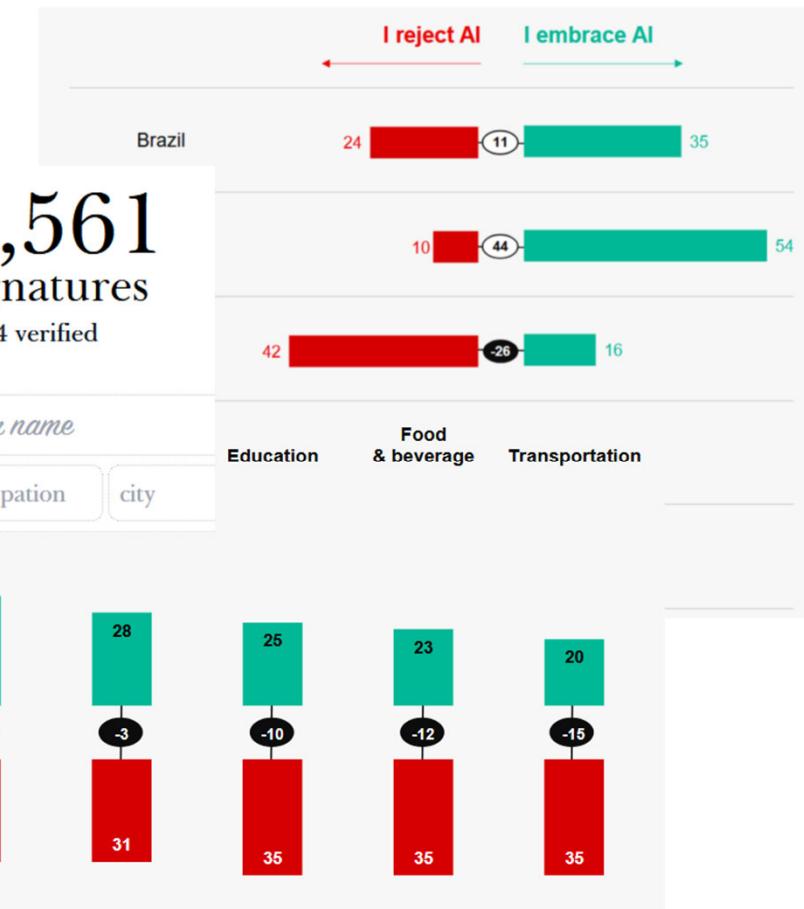
Open Letter: Stop the Uncritical Adoption of AI Technologies in Academia

Dear Universities of The Netherlands, Dutch Universities of Applied Sciences, and Respective Executive Boards,



A bar chart comparing the percentage of respondents who 'embrace AI in the workplace' (green bars) and 'reject AI in the workplace' (red bars) across different sectors. The y-axis is labeled 'Gap, embrace vs reject' with a double-headed arrow. The x-axis lists sectors: Education, Food & beverage, and Transportation. The bars are grouped by sector, with the 'reject' bar on the left and the 'embrace' bar on the right. The gap is indicated by a black circle with a plus sign above the 'embrace' bar and a minus sign below the 'reject' bar.

Sector	Embrace AI (%)	Reject AI (%)	Gap (%)
Education	40	15	+25
Food & beverage	18	25	-7
Transportation	4	31	-27



Lehren, lernen und prüfen



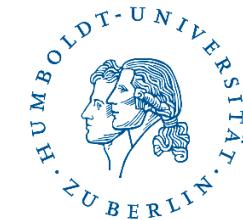
- „Lernen über, mit, durch, trotz, ohne ... KI“
- Zielsetzung des flächendeckenden Aufbaus allgemeiner und fachspezifischer KI-Kompetenzen durch curriculare Verankerung
- Entstehung (und Nutzung) von Kompetenzmodellen
- Lernen mit Hilfe von KI:
 - Chancen u.a. adaptives Feedback, Untersuchung und Reduktion von Bias, Verbesserung der Barrierefreiheit
 - Risiken u.a. Kompetenz-, Kontroll- und Sozialverluste
- „Verbot des Verbots von KI“ – aber auch: gezielt KI-freie Zonen im Studium
- Erhaltung von „intellektueller Souveränität“
- Offenes Mindset und Experimentierräume für neue Lehr- und Prüfungsformate fördern – statt restriktiver Verbote.

Digitale Souveränität & Infrastrukturen

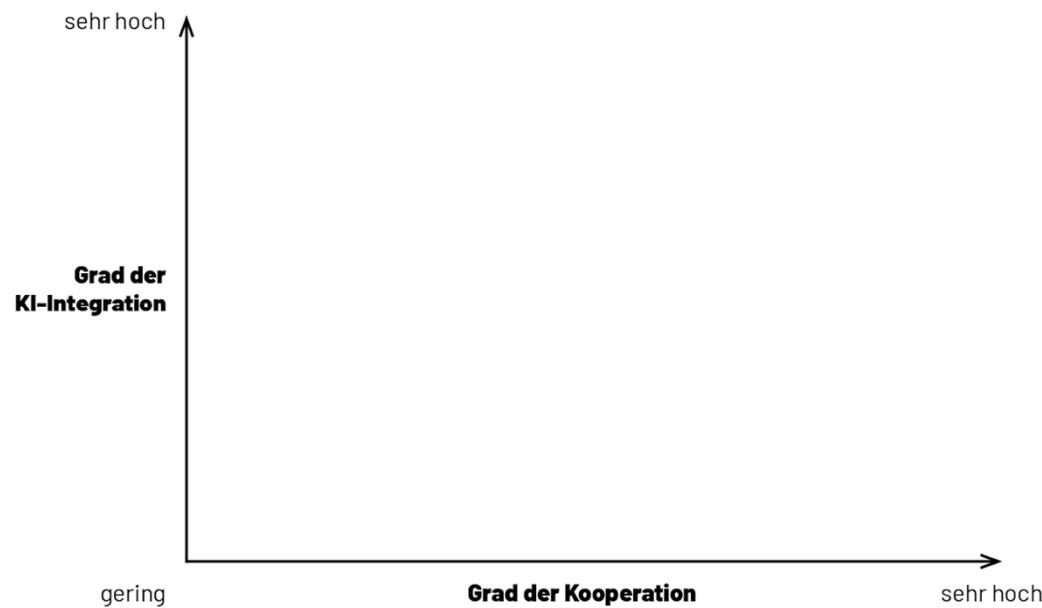


- Vom Tool zur barrierefreien Infrastruktur: KI-Grundversorgung
- Wesentlicher Diskussionspunkt: Digitale Souveränität
- Kosten von Abhängigkeit vielfältig:
 - politisch
 - finanziell
 - geistig
- Gefahr einer „komfortablen Unmündigkeit“
- Anforderungen an Leistungsfähigkeit und Abdeckung von Use Cases im akademischen Bereich
- Entstehung von (insbes. regionalen) Kooperationsnetzwerken, z.B. GWDG, OSDN, NRW (HPC-Zentren), BUA
- Forderungen nach einer Bund-Länder-Taskforce für KI-Infrastruktur bzw. geeignete Behandlung auf EU-Ebene
- Bedarf nach dauerhafter, strategisch abgesicherter Finanzierung und Koordination (≠ Projekt)

Digitale Souveränität & Infrastrukturen



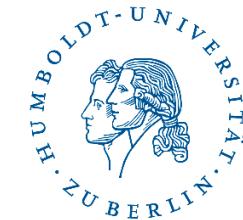
Strategische Entscheidungslinien für Hochschulen



Strategie, Regulierung und Change Management

- 2023: „Richtlinien für Prüfungen“
- 2025:
 - Dokumente betrachten Hochschulen zunehmend als Ganzes
 - Mehrere Ebenen: Strategie, Leitlinien, Handlungsempfehlungen
 - Satzungen / Verordnungen
- Prozess der Erarbeitung vs. Ergebnis
- AI Act:
 - Bildung teils im Hochrisikobereich
 - Qualifizierungsnotwendigkeit
 - Modifikation durch digitalen Omnibus (Überarbeitung der Digitalverordnungen)

... und 2026?



- Januar:
Projektstart „KI-Kompetenzen an Hochschulen stärken“
(BMFTR, 2026-2029)
- Ab Februar:
Peer-to-Peer-Strategieberatung
„KI in der Hochschulbildung“ (Hochschulforum
Digitalisierung)
- Frühling:
KI-Masterplan 2030: Vier Zukunftsszenarien für KI in der
Hochschulbildung (Task Force „KI in der
Hochschulbildung“ der Allianz für Future Skills)
- Sommer:
Empfehlungen zu Künstlicher Intelligenz in der
Hochschulbildung (Wissenschaftsrat)